

**EMAKUME ETA GIZONEN BERDINTASUNAREN IKUSPUNTUA NORAINO KONTUAN HARTZEN DEN PROIEKTUAN (jarduera bakoitzarengatik fitxa bat bete)**

GRADO DE INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES EN EL PROYECTO (rellenar una ficha por cada actividad)

**1. Eskatzailearekiko informazioa / Información relativa a la persona-entidad solicitante**

- **Eskatzailearekin zerikusia duten pertsonen banaketa sexuaren arabera (bete taula portzentaiak idatziz):**  
Distribución por sexo de las personas relacionados con la entidad solicitante (rellene la tabla indicando términos porcentuales):

	Emakumezkoak Mujeres (%)	Gizonezkoak Hombres (%)	Beste batzuk Otros (%)	Ez dagokio No aplica
Lehendakaria / Presidente o Presidenta				
Zuzendaritza batzordea / Junta Directiva				
Bazkideak edo partaideak / Personas socias o participantes				
Langileak / Personal contratado				

**2. Jarduerarekiko informazioa / Información relativa a la actividad**

- **Partehartzaileak: Jarduera burutu edo antolatzen dutenak. Zehaztu taulan portzentaiak idatziz.**  
Participantes: Personas que realizan u organizan la actividad. Especificar en la tabla los porcentajes.
- **Onuradunak: Ikus-entzule eta hartzaileak. Zehaztu taulan portzentaiak idatziz.**  
Personas beneficiarias: Público y personas destinatarias. Especificar en la tabla los porcentajes.

	Emakumezkoak Mujeres (%)	Gizonezkoak Hombres (%)	Beste batzuk Otros (%)	Edozein kolektibori zuzendua Dirigido a todos los colectivos
Partehartzaileak / Participantes				
Onuradunak / Público				

**3. Genero berdintasuna sustatzeko, emakumeen presentzia areagotzeko, emakumeekiko diskriminazioa saihesteko, kontziliazio familiarerako... neurririk hartu al duzue? / ¿Han tomado medidas para promover la igualdad de género, aumentar la presencia de las mujeres, evitar la discriminación hacia las mujeres, conciliación familiar...?.**

<input type="checkbox"/> BAI / SÍ <span style="margin-left: 200px;"><input type="checkbox"/> EZ / NO</span>
<b>Baiezkoa bada, azaldu zein / En caso afirmativo, indicar cuál:</b>